

Semaine du 27 avril au 30 avril 2020

Petite Section

De nouveaux exercices de motricité sont sur le site.

Une comptine à écouter et chanter tous les jours : **Cinq doigts** <https://www.youtube.com/watch?v=fqZvu2Nnkmk>

L'histoire de Caramel : cf document joint + le document pour l'histoire à raconter (Clic et Cloc) + le lien pour l'histoire racontée : <https://www.youtube.com/watch?v=UBzgS1ztt0M>

LUNDI 27 avril	MARDI 28 avril	JEUDI 30 avril
<p>Rituels : Faire répéter : « Aujourd'hui, nous sommes lundi. » Dire aussi la météo : « Aujourd'hui, il fait beau... »</p>	<p>Rituels : Faire répéter : « Aujourd'hui, nous sommes mardi. » Dire la météo</p>	<p>Rituels : Faire répéter : « Aujourd'hui, nous sommes jeudi » Dire la météo</p>
<p><u>Motricité fine/préparation à l'écriture</u></p> <p>Mimer les gestes du document : « Motricité fine 1 ». Pour la locomotive, se déplacer en faisant les gestes des bras, possibilité de faire le bruit du train.</p> <p>Pour le serpent : faire le geste avec la main dans l'air, puis sur une table.</p> <p><u>Préparer les gestes d'écriture</u> :</p> <p>Dans un récipient de préférence rectangle verser de la semoule ou du sable. Alignez des bouchons dans le plat en les espaçant. Demandez à votre enfant de faire le mouvement du serpent autour des bouchons. Vous pouvez leur montrer avant. S'il réussit bien, vous pouvez faire la même chose avec le bout d'un pinceau ou un petit bâton en bois.</p> 	<p><u>Motricité fine/préparation à l'écriture</u></p> <p>Mimer les gestes du document : « Motricité fine 2 ».</p> <p>La scie Mimer le geste pour de faux. Si vous en avez la possibilité vous pouvez faire essayer votre enfant pour de vrai 😊</p> <p>La clé S'entraîner à mimer le geste. Demander à votre enfant de tourner une clé dans une serrure, un cadenas, une petite boîte qui ferme à clef, tout ce que vous trouverez ...</p>	<p><u>Motricité fine/préparation à l'écriture</u></p> <p>Mimer les gestes du document : « Motricité fine 3 ».</p> <p>La balayette Donner une pelle et une balayette à votre enfant et le laisser ramasser divers objets ou matières que vous aurez choisi (jeux style légo, playmaïs, sable, semoule ...)</p>  <p>Les ciseaux Mimer le geste avec ses doigts en l'air. Puis avec de la pâte à modeler ou de la pâte à sel, dites à votre enfant que vous allez faire des saucisses et les découper en petits morceaux.</p> 

Explorer le monde/ Catégoriser



Flotte ou coule ?

L'objectif est d'élaborer un classement : ce qui coule/ce qui flotte.

Pour cela, préparer une bassine d'eau ou un saladier (suffisamment grand pour y mettre les objets) et plusieurs objets de la maison.

Laisser l'enfant choisir un objet et lui demander : A ton avis que va-t-il se passer lorsque tu vas le mettre dans l'eau ? Est-ce qu'il va rester sur l'eau ou tomber tout en bas ? Apporter le vocabulaire : il flotte/il coule.

Laisser l'enfant faire l'expérience, commenter avec lui.

Renouveler l'opération plusieurs fois avec des objets, des fruits et légumes variés et établir un tri. Vous pouvez aussi lui demander de chercher des objets de la maison qu'il pourrait tester. (des idées : pommes, pommes de terre, noix, objets en plastiques ouverts et fermés, pâte à modeler, boule de papier aluminium, tissu, billes ...)

Constituer des collections

Pour cet atelier, vous aurez besoin d'imprimer (ou de dessiner) et de découper les cartes nombres (document : les nombres) et trouver des objets de votre choix permettant à votre enfant de manipuler (marrons, noix, jetons, légo, cubes, cailloux ...)

Poser les cartes nombres (1 à 3 seulement pour commencer) sur la table et demander à votre enfant de mettre le même nombre d'objets qu'indiqué sur la carte. Leur demander de dire à voix haute quel est le nombre sur la carte.

Pour les enfants qui ont acquis les trois premiers nombres vous pouvez continuer jusqu'à 5.



Constructions

L'adulte réalise un modèle à plat avec des legos ou kapla ou clipo ou bouchons de bouteilles... L'enfant doit le reproduire à l'identique, même disposition, mêmes couleurs. Faire 3 à 4 modèles.



Kapla 2D

