

CORRECTIONS CM2

Semaine 5 de confinement : Du lundi 27 au jeudi 30 avril 2020

Orthographe

1. Les adverbes en -ment.

Correction de ce que tu devais compléter dans le tableau

nerveux → nerveuse, nerveusement

musical → musicale, musicalement

nul → nulle, nullement

pensif → pensive, pensivement

Ici, il faut passer l'adjectif au féminin

pour trouver l'adverbe.

honnête → honnêtement

rapide → rapidement

simple → simplement

superbe → superbement

Ici, on passe directement de l'adjectif masculin à l'adverbe, car ils se terminent déjà tous par un « -e ».

Exercice de mardi

Adverbe	Adjectif féminin	Adjectif masculin
entièrement	entière	entier
extrêmement	extrême	extrême
premièrement	première	premier
négativement	négative	négatif
gracieusement	gracieuse	gracieux
sereinement	sereine	serein
autrement	autre	autre
lentement	lente	lent
impérativement	impérative	impératif
doucement	douce	doux
nullement	nulle	nul

Exercice de jeudi

courageux → courageusement	dernier → dernièrement
parfait → parfaitement	humide → humidement
léger → légèrement	plein → pleinement
valable → valablement	particulier → particulièrement
généreux → généreusement	normal → normalement
rapide → rapidement	gras → grassement
nul → nullement	fier → fièrement
pareil → pareillement	sportif → sportivement

Dictée de jeudi

Un camion a renversé notre grille d'entrée. Puis il a roulé jusqu'à l'intérieur de la grange. Il a causé de gros dégâts !

Le chauffeur est resté immobile un moment avant de sortir du véhicule. Ce jour reste

un souvenir pénible.

Nous avons le sentiment que Lucas ne tient pas ses promesses. Nous décidons de lui en parler.

La production de raisin est bonne. Le vigneron est fier du travail accompli car la volonté de son grand-père était que l'entreprise vive longtemps.

Grammaire/Conjugaison : transposition de lundi

Texte transposé

En cette année 1382, à quatorze ans, Guillaume était, depuis deux ans, l'écuyer de Jean de Montfaucon, seigneur et ami de sa famille. Il était calme, gentil. Il n'aimait pas se bagarrer. Il avait un seul ami : Pierre, un jeune garçon au service du copiste du château [...]

Après la leçon avec Rémi, son maître d'armes, Guillaume chercha son ami Pierre. Il vit le jeune copiste au pied du donjon, alors il cria : Pierre ! Pour le taquiner, celui-ci monta en courant les escaliers du donjon. En riant, l'écuyer fonça à grandes enjambées derrière lui. Mais, soudain, la haute silhouette d'Aymar, le cousin du seigneur, barra le passage aux deux enfants. Aymar était accompagné d'un très vieil homme avec une grande barbe et un vêtement très long.

— Allez, disparaissez vous deux, hurla alors Aymar en colère. Vous n'avez rien à faire ici !

Les deux garçons partirent à toutes jambes. Ils avaient peur d'Aymar. Il avait un air méchant et un regard cruel. Mais Rémi et Pierre étaient curieux. Ils restèrent donc cachés derrière une porte pour observer l'étrange visiteur.

Correction de la transposition dans le cahier du jour.

Dans le parc, Julien **chercha** son copain Abdel. Il le **vit**. Il **cria** : Tu viens jouer avec moi ? Alors Julien et Abdel **montèrent** sur le toboggan.

Exercices sur le passé composé avec l'auxiliaire être de mardi

Exercice 1

Recopier chaque phrase en la complétant avec un groupe nominal qui convienne. (il y a plein d'autres solutions !!! L'essentiel est d'avoir pensé à mettre un groupe de mots avec un nom, ou un nom propre !)

Les filles/Justine et Zoé sont allées à la piscine.

Cette petite fille/Zoé est descendue de voiture.

Les enfants/ Adam et Zoé sont montés en haut de la tour Eiffel.

Les garçons/Mes parents/Adam et Rémi sont devenus tristes.

Mon chien est resté seul.

Ma tante est tombée de vélo.

Ma mère et sa soeur sont retournées dans leur village natal.

Exercice 2

Récrire les phrases en complétant le participe passé avec -é, -ée, -és, -ées.

Ils sont retournés à l'école.

Éric est passé devant nous sans nous voir.

« Je suis allée en Italie » dit Anne.

Tes deux cousines sont tombées de vélo.

Elle est montée dans le train.

« Nous sommes rentrés tard » disent Matthieu et Lucas.

« Où êtes-vous allées ? » demande Lisa à ses deux voisines.

Exercice 3

Récrire chaque phrase au passé composé avec les sujets indiqués.

Je suis rentré tard. → Elle est rentrée tard. / Ils sont rentrés tard.

Il est resté debout pendant trois heures. → Ils sont restés debout pendant trois heures. / Elles sont restées debout pendant trois heures.

Ma sœur est allée prendre une douche. → Il est allé prendre une douche. / Ils sont allés prendre une douche.

Elles sont arrivées en retard. → Ils sont arrivés en retard. / Elle est arrivée en retard.

Exercices sur le passé composé avec l'auxiliaire être de jeudi

Exercice 4

Conjuguer les verbes entre parenthèses au passé composé.

Ils sont venus à l'école.

Mon frère est resté à la maison.

La fillette est tombée ce matin.

Zoé est allée faire ses devoirs chez son amie.

Les alpinistes sont parvenus au sommet.

Les fleurs sont devenues très grandes.

Exercice 5

Récrire le texte au passé composé.

Monsieur Seguin a eu une nouvelle chèvre. Il a attaché Blanquette dans un pré avec une longue corde. Il est venu la voir tous les jours. Malheureusement, l'animal a décidé de s'enfuir. La chèvre a cassé sa corde et elle a fini par s'échapper. Elle est allée dans la montagne. Elle a presque atteint le sommet. Là, elle a joué, elle a admiré le paysage. Elle a aperçu la maison de monsieur Seguin toute petite au loin. Le soir, le loup a surgi et a mangé la chèvre imprudente.

Mathématiques

Calcul mental

LUNDI	400, 100, 60, 630, 140, 300, 160, 160, 150, 720
MARDI	350, 140, 480, 420, 320, 450, 240, 350, 180, 630
JEUDI	560, 100, 400, 180, 450, 240, 490, 600, 420, 810

Calcul posé

LUNDI	Addition : la somme est de 11 872 Soustraction : la différence est de 2 263 Multiplication : le produit est de 3 408 Division : le quotient est de 67 et il reste 6
MARDI	Addition : la somme est de 13 022 Soustraction : la différence est de 7 528 Multiplication : le produit est de 78 435 Division : le quotient est de 42 et il reste 5
JEUDI	Addition : la somme est de 70 949 Soustraction : la différence est de 70 304

Multiplication : le produit est de **359 029**
Division : le quotient est de **18** et il reste **1**

Calcul de lundi

Pose et calcule

$$1\ 153 : 22 = 52 \text{ reste } 9$$

$$5\ 634 : 42 = 134 \text{ reste } 6$$

$$\begin{array}{r|l} \overline{1\ 153} & 22 \\ -110 & \downarrow 52 \\ \hline & 53 \\ -44 & \\ \hline & 09 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 22 \times 2 &= 44 \rightarrow 53 \\ 22 \times 3 &= 66 \\ 22 \times 4 &= 88 \\ 22 \times 5 &= 110 \rightarrow 115 \\ 22 \times 6 &= 132 \\ 22 \times 7 &= 154 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r|l} \overline{5\ 634} & 42 \\ -42 & \downarrow 134 \\ \hline & 143 \\ -126 & \downarrow \\ \hline & 0174 \\ -168 & \\ \hline & 006 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 42 \times 1 &= 42 \\ 42 \times 2 &= 84 \rightarrow 56 \\ 42 \times 3 &= 126 \rightarrow 143 \\ 42 \times 4 &= 168 \rightarrow 174 \\ 42 \times 5 &= 210 \end{aligned}$$

Numération de mardi

1 *

$$A \rightarrow \frac{3}{10}$$

$$C \rightarrow \frac{10}{10}$$

$$E \rightarrow \frac{15}{10}$$

$$B \rightarrow \frac{5}{10}$$

$$D \rightarrow \frac{13}{10}$$

$$F \rightarrow \frac{20}{10}$$

2 *

$$\text{Droite 1: } A \rightarrow \frac{1}{4}; B \rightarrow \frac{3}{4}; C \rightarrow \frac{5}{4}; D \rightarrow \frac{6}{4}$$

$$\text{Droite 2: } A \rightarrow \frac{2}{3}; B \rightarrow \frac{5}{3}; C \rightarrow \frac{9}{3}; D \rightarrow \frac{10}{3}; E \rightarrow \frac{14}{3}$$

Mesures de jeudi (la 2^{ème} méthode concerne les cm²).

a. Bruxelles - Genève

* 1^{ère} méthode : avec un schéma

9h30 10h 10h50

30 min + 50 min = 80 min
C'est 1h 20.

* 2^{ème} méthode : avec une soustraction

h	min	s
10	50	
- 9	30	
1	20	

La durée du voyage est de 1h 20.

b. Bruxelles - Bruxelles

* 1^{ère} méthode : le schéma

14h05 15h 15h50

55 min + 50 min = 105 min
1h et 45 min

* 2^{ème} méthode : la soustraction

h	min	s
15	50	
- 14	05	
1	45	

La durée du voyage est de 1h 45.

c. Bruxelles - Stockholm

* 1^{ère} méthode : le schéma

19h45 20h 23h 23h30

3h + 30 min + 15 min
3h et 45 min.

* 2^{ème} méthode : la soustraction

h	min	s
23	30	
- 19	45	
3	45	

La durée du voyage est de 3h 45.

d. Bruxelles - Marseille

* 1^{ère} méthode : le schéma

21h25 22h 22h30

35 min + 30 min = 65 min
= 1h 05

* 2^{ème} méthode : la soustraction

h	min	s
22	30	
- 21	25	
1	05	

La durée du voyage est de 1h 05.

Lecture :

Chapitre 3 : la course cocasse



1 – Quel est le problème d'Alice et des animaux ?

Ils sont trempés.

2 – Que propose de faire le Dodo pour le résoudre ?

une course

un feu

s'allonger au soleil

3 – Qu'offre Alice aux animaux en guise de prix ?

Elle leur offre une dragée.

4 – Pourquoi les animaux s'enfuient-ils à la fin du chapitre ?

Alice a parlé de sa chatte Dinah qui mange les oiseaux. Ils ont eu peur qu'elle arrive et ils sont très vite partis.

Sciences :

Correction des questions du **document 2** :

1. La fonction d'usage principale d'un voilier est de se déplacer sur l'eau en utilisant la force du vent.
2. a) Pour participer à une course, il faut une coque très légère et solide, donc on choisira la fibre de carbone.
b) Pour partir en croisière dans un pays chaud, il faut un matériau qui isole naturellement du froid et de la chaleur, donc on choisira le plastique (ou composite).
c) Pour partir en expédition polaire en Antarctique, il faut un matériau très résistant à la pression de la glace, même s'il n'est pas isolant, donc on choisira l'acier.