

Varades, le 27 mars 2020



Recommandations



Madame, Monsieur,

J'espère que cette deuxième semaine de confinement s'est bien passée et que chacun a réussi à s'imposer un rythme de travail.

Je vous conseille vivement de vous inscrire sur **educartable** pour ceux qui ne l'ont pas encore fait.

Pour information, France 4 diffuse « c'est toujours pas sorcier » de 13h30 à 14h.

Votre enfant doit lire chaque jour et si possible jouer à un jeu de société.

Voici la préparation pour la semaine du 30 mars au 3 avril 2020. Bon courage et n'hésitez pas à me poser des questions.

Je suis consciente que si vous êtes en télétravail, il est difficile de tout gérer. **Faites au mieux et privilégiez une bonne ambiance familiale, primordiale en cette période de confinement.**

Cordialement,

Béatrice Chalumeau

Fiche parents

Rappel :

Il est important que votre enfant continue à écrire (à la main) chaque jour

Je vous conseille – dans la mesure du possible – de définir avec votre enfant des heures de travail (9h-10h30 le matin ; 14h – 15h30 l'après-midi).

Le temps de lecture (15 minutes minimum par jour) est en dehors de ses horaires.

- Réponses aux questions du mot du jour :

lundi : au Canada (dans la province du Québec)

mardi : hérédité

jeudi : la pie

vendredi : Poil de Carotte

- Publication des fiches correction le soir de chaque jour

- Voici les **dictées de chaque jour**. Les mots ayant une étoile sont à donner à votre enfant (au singulier – verbe non conjugué).

- correction immédiate ou le lendemain pour les dictées d'entraînement

- correction immédiate de la dictée bilan.

Dictée d'entraînement 1 Lundi 30 mars	Il y a longtemps*, dans ce village, les vaches et les moutons étaient nombreux. Aujourd'hui, d'immenses* plantations ont remplacé les pâturages*.
Dictée d'entraînement 2 Mardi 31 mars	Ces vieux fermiers descendent rarement au village, ils préfèrent rester* dans leur ferme avec leurs animaux.
Dictée d'entraînement 3 Jeudi 2 avril	Le mouton s'agite. Il comprend qu'on va le tondre* et il n'aime pas cela*. Il s'enfuit* lorsqu'il voit le vieux fermier s'approcher de lui.
Dictée bilan 12 Vendredi 3 avril	Le vieux fermier vend sa ferme. Cela* fait longtemps* qu'il ne tond* plus ses moutons. Les vaches ne descendent plus au village et le linge ne pend plus au fil./CM1 Je comprends pourquoi il est triste aujourd'hui...

Pour le **sport**, l'UGSEL 44 (organisme sportif de l'enseignement catholique) a préparé des petits exercices à faire chez soi : vous pouvez voir le document sur le site internet (pour les CM, ce sont les pages 10 à 12).

Semaine du 30 mars au 3 avril – classe CM2

Lundi 30 mars

- cahier de français

↳ rituel de la date en **anglais** (à écrire – s'aider du cahier d'anglais si besoin - sur le cahier de français, **sous la date en français**)

↳ rituel de la **phrase du jour** (écrire au crayon de bois **la nature au-dessus** et **la fonction des mots en-dessous** – s'aider du cahier de règles et du dictionnaire si besoin)

Point de nouvelles, bonnes nouvelles.

↳ **rédaction** : écris une phrase avec le mot du jour : *une aubaine*

Définition : Une aubaine est une chance inespérée.

Autrefois, l'aubaine était une loi qui permettait au roi d'obtenir ce que possédaient les étrangers qui vivaient sur son territoire, à leur mort.

Dans quel pays d'Amérique le mot « aubaine » signifie-t-il « solde » ?

St Amédée

↳ **Dictée d'entraînement 1** (un adulte te dicte la dictée puis vous la corrigez ensemble)

- feuille de grammaire (commencée jeudi)

↳ faire l'exercice 3 de la feuille sur le cahier d'entraînement (*correction immédiate ou voir feuille publiée ce soir sur le site de l'école*)

3 - Souligne le verbe. Indique son infinitif et son groupe. Entoure le sujet en bleu et les compléments en noir. Indique si c'est un COD, COI, CCL, CCT, CCM ou CCC.

Après la récréation, les élèves ont lu des livres.

Devant la classe, les parents attendent leurs enfants.

À cinq heures, la sonnerie de l'école retentit.

Aussitôt, tout le monde range ses affaires.

↳ **Conjugué** les verbes dire, prendre, pouvoir et devoir au passé composé sur **le cahier d'entraînement** (*correction immédiate avec ton cahier de règles*)

- **orthographe** : revois les mots n°21. Voici les devinettes que j'avais préparées :

Mots n°21

Etendue d'eau : _____

Celui-ci au féminin : _____

Estimer la masse d'un objet : _____

Citer, donner un nom : _____

On aime faire de l'____ visuel

Tableau d'un artiste : une _____

Imiter : _____

Ensemble des règles : _____

Peau de mammifère avec son poil : _____ Avoir de la difficulté à choisir : _____

Un morceau de bois : _____ Qui concerne tout le monde : un lieu _____

-Problèmes : écris-le sur ton **cahier de maths** et résous-le (calcul + phrase réponse)

1 – Avec sa voiture, Tatiana a roulé 4 916 km en septembre et 5 124 km en octobre. Elle dit avoir roulé plus de 10 000 km durant ces deux mois. A-t-elle raison ?

2 – Oscar a une collection de 80 petites gommes. Combien va-t-il en donner s'il en distribue :

- la moitié ? le quart ? le huitième ? le dixième ?

Bonus : Ryan se rend en voiture chez ses cousins qui habitent à 600 km de chez lui.

A midi, il a parcouru $\frac{1}{3}$ du trajet, et à 14h les $\frac{3}{4}$ du trajet.

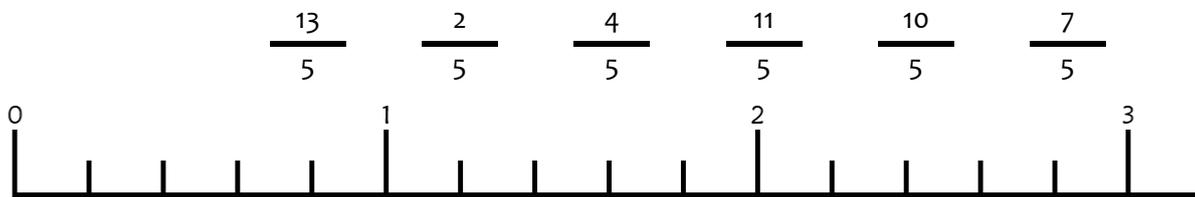
a – Quelle fraction du trajet lui reste-t-il à parcourir à midi ? à 14 h ?

b – Combien de km doit-il encore parcourir à midi ? à 14h ?

- Nombres : les fractions

↳ Exercice à recopier sur le **cahier de maths**

Place les fractions suivantes sur la droite graduée puis complète les égalités en dessous.



..... < $\frac{13}{5}$ <

..... < $\frac{4}{5}$ <

..... < $\frac{2}{6}$ <

..... < $\frac{11}{5}$ <

..... < $\frac{9}{5}$ <

..... < $\frac{7}{5}$ <

↳ Exercice à recopier sur le **cahier d'entraînement**

L'objectif est d'être capable d'encadrer une fraction comme l'exercice précédent sans l'aide d'une droite graduée.

Lis la règle suivante puis essaie de faire l'exercice suivant.

Je retiens

→ Pour encadrer une fraction entre deux entiers, on peut s'aider d'une **demi-droite graduée**.

Exemple : Pour placer la fraction $\frac{12}{5}$:

- On partage l'unité en cinq parts égales.
- Puis on place la fraction sur la demi-droite graduée.



→ On peut également réaliser un **encadrement** à partir du nombre de parts de l'unité.

Exemple : L'unité est partagée en 5 parts égales.

.... $\times 5 < 12 < \dots \times 5 \rightarrow 2 \times 5 < 12 < 3 \times 5$ La fraction $\frac{12}{5}$ est comprise entre 2 et 3.

→ Attention ! Si le **numérateur** est inférieur au **dénominateur**, la fraction sera comprise entre 0 et 1.

Exemple : $\frac{4}{5}$ est compris entre 0 et 1.

Réalise un encadrement pour trouver entre quels nombres entiers se situe chaque fraction.
Observe l'exemple.

$$\frac{17}{6} \quad 6 \times 2 < 17 < 6 \times 3 \quad \text{donc } 2 < 17/6 < 3$$

- a - $11/3$ b - $7/5$ c - $4/9$ d - $9/6$
e - $17/2$ f - $10/6$ g - $15/4$ h - $16/3$

- **calcul mental :** Trouver rapidement le complément d'un nombre entier de 2 chiffres à la dizaine supérieure ou à 100

a	b	c	d	e
15 ↗ 20	37 ↗ 50	82 ↗ 90	91 ↗ 100	72 ↗ 80
f	g	h	i	j
75 ↗ 100	35 ↗ 100	89 ↗ 100	33 ↗ 100	17 ↗ 100

- **géographie :** document sur le site

- **poésie :** je peux commencer à illustrer ma poésie

Leçons : apprendre la poésie ou le jeudi 9 ou vendredi 10 avril

Mardi 31 mars

- cahier de français

↳ rituel de la date en **anglais** (à écrire – s'aider du cahier d'anglais si besoin - sur le cahier de français, **sous la date en français**)

↳ rituel de la **phrase du jour** (écrire au crayon de bois **la nature au-dessus** et **la fonction des mots en-dessous** – s'aider du cahier de règles et du dictionnaire si besoin)

Quand on veut noyer son chien, on dit qu'il a la rage.

↳ **rédaction** : écris une phrase avec le mot du jour : *héréditaire*

Quelque chose d'héréditaire est quelque chose qui se transmet des parents aux enfants.

Si tes deux parents sont myopes, tu le seras probablement aussi car c'est un défaut de la vue qui est héréditaire.

De quel mot vient « héréditaire » ?

Saint Benjamin

↳ **dictée de mots n°21** (un adulte ou un frère/une sœur te dicte les mots) *Soit un adulte te corrige, soit tu te corriges seul avec ton cahier.*

↳ **Dictée d'entraînement 2** (un adulte te dicte la dictée puis vous la corrigez ensemble)

↳ **orthographe** : écris tout l'exercice sur ton cahier de français (consigne également) et réalise-le. Pour l'exercice 2, tu peux écrire directement la réponse.

1 – Complète par s ou ss.

Un per....onnage my.....térieux – une mi.....ion impo.....ible – un ver lui.....ant – ré....oudre une énigme – un profe.....eur – un décor grandio.....e – dé.....irer une récompense

2 – Ecris les GN ci-dessous au singulier.

Des cours de piano – des leçons de solfège – les progrès de la science – des cas de varicelle – des paroles de sagesse – les pis de la vache – des propos d'une grande sagesse – les mamelles de la vache – les découvertes de la science

- les mesures de capacités

- fais les conversions suivantes sur ton **cahier de maths**.

Convertis en L.

3,8 dL = L 2500 cL = L

75 daL = L 9,5 hL = L

25 cL = L 45 mL = L

- résous les problèmes suivants (écris-le sur ton [cahier d'entraînement](#)). **2 niveaux de difficultés (normal ou bis (plus simple))**

2./ La voiture de M. Duvolant consomme en moyenne 8 litres d'essence pour parcourir 100 km. Il a fait le plein de son réservoir d'une contenance de 56 litres juste avant de partir. Quand il rentre chez lui le premier jour, il constate qu'il a parcouru 250 km.

- Quelle quantité d'essence lui reste-t-il ?
- Combien de kilomètres lui reste-t-il à parcourir avant de tomber en panne ?

3./ Pour son anniversaire, Joanna a invité ses meilleures amies. En tout, elles seront 12. Sa maman a acheté 4 bouteilles d'1,5 L de jus de fruits. Les verres utilisés ont une contenance de 25 cL.

- Quelle quantité totale de jus de fruits la mère de Joanna a-t-elle achetée ?
- Combien de verres de jus de fruits chaque invitée pourra-t-elle boire ?

2 bis (problèmes plus simples) :

1 - Avec une bouteille de jus de fruits de 1,5 L, Carla a rempli 6 verres identiques. Quel est en cL la capacité d'un verre ?

2 - Un camion-citerne contenant 8700 litres d'essence vient ravitailler une station-service. On remplit trois cuves de 2253 litres chacune.

- a - Combien de litre d'essence a-t-on livré ?
- b. Quelle quantité reste-t-il dans le camion-citerne ?

- calcul mental : Résoudre mentalement des petits problèmes

A – D'habitude Zoé met 15 minutes pour venir à l'école. Aujourd'hui, il lui a fallu le double de temps. Combien de temps a-t-elle mis pour venir à l'école ?

B – Sophie doit parcourir 200 mètres pour aller à l'école. Farid a de de la chance. Il n'a que le quart de cette distance à parcourir. A quelle distance de l'école est située sa maison ?

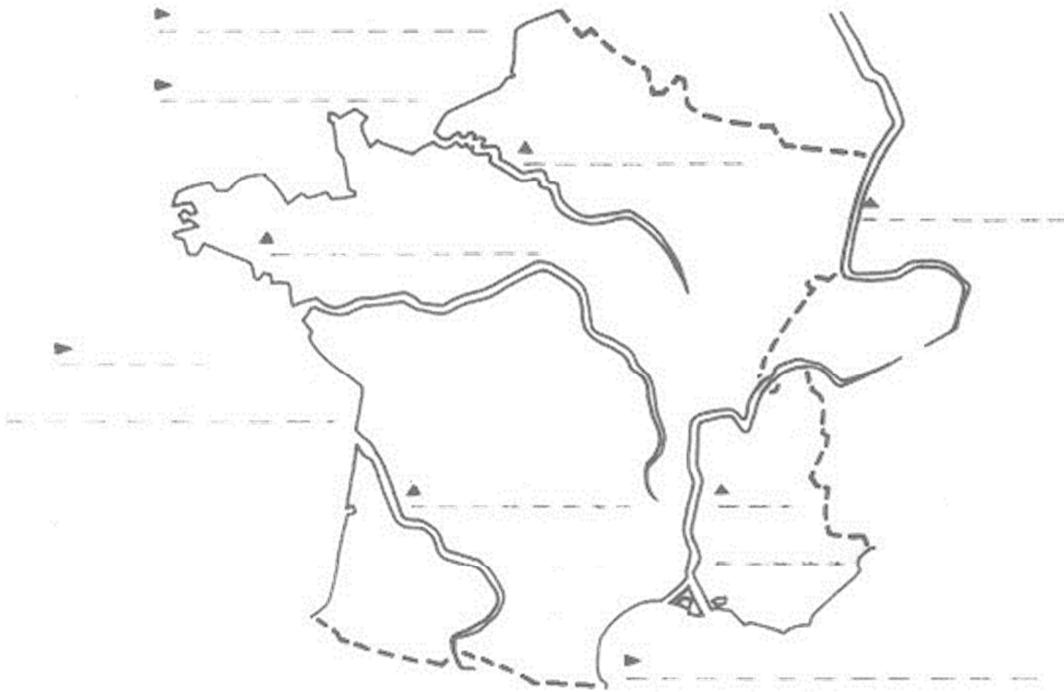
C – L'album d'Arthur peut contenir 60 images. Il a déjà rempli le tiers de son album. Combien y a-t-il d'images dans son album ?

D – Arthur pose une devinette à Zoé. « Je pense à un nombre. Je prends la moitié de ce nombre. Je trouve 25. » A quel nombre Arthur a-t-il pensé ?

E – Zoé pose une devinette à Arthur : « Je pense à un nombre. Je prends le quart de ce nombre. Je trouve 25. » A quel nombre Zoé a-t-elle pensé ?

- sciences :

- Sur la carte, place les 4 grands fleuves de France et explique, à l'oral, ce qu'est une embouchure, l'amont, l'aval, des méandres et un affluent.



Les zones humides 3

Les prairies humides

A quoi sert un marais ?

- pour la pêche
- pour filtrer l'eau (la rendre plus pure) : les plantes jouent le rôle de filtre.
- pour le loisir
- pour « éponger » : le marais protège ainsi des inondations
- pour réduire le réchauffement climatique : les plantes capturent le CO₂ (« mauvais » gaz)
- pour la biodiversité : nombreuses espèces différentes près du marais. Tous les animaux ont besoin d'eau pour y vivre, pour boire, pour se nourrir



Quand le marais devient refuge hivernal

Largement immergé, le marais prend un hiver l'apparence d'un lac. Il attire alors des milliers de canards fuyant les plans d'eau gelés d'Europe du Nord et d'Europe de l'Est, toutes espèces confondues : Colverts, Sarcelles d'hiver, Souchets, Pilets, Siffleurs. Se retrouvent également ici Grèbes huppés, Foulques macroules et bien d'autres espèces d'oiseaux d'eau. Sans oublier les dix mille Vanneaux huppés qui viennent hiverner sur le Marais de Grée, laissant ainsi les prairies humides du Nord, gelées et recouvertes de neige.

Quand au printemps vient la décrue

L'hiver vit ses derniers jours, le printemps pointe à l'horizon, les canards s'en retournent vers le nord. C'est au tour des autres oiseaux en provenance du sud de faire étape ici. Cette pause leur est indispensable pour se reposer et s'alimenter à nouveau.

En effet, en se retirant, l'eau lièvre les prairies détrempées, laissant apparaître un milieu vaseux grouillant de vie : vers, crustacés, larves d'insectes. Ceux-ci constituent une ressource alimentaire essentielle. Cette alternance caractérise la migration.

Les premières hirondelles apparaissent au-dessus des étangs et des marais.

Côté amphibien, le crapaud persillé donne de la voix, heureux de retrouver sa prairie humide le temps d'une saison.

Quand la belle saison annonce la reproduction

Avec l'arrivée de l'été, l'eau se retire pour se cantonner aux fossés et la végétation se colore : prairies, roselières...

Au cœur du marais, le temps est à l'observation d'espèces venues également pour nicher et se reproduire.

Réponds aux questions suivantes sur ton cahier de sciences (pense à faire une belle phrase réponse !):

- 1 – Le marais de Grée tire son nom du cours d'eau le Grée. Dans quel fleuve se jette-t-il ?
- 2 – A quoi ressemble le marais en hiver ?
- 3 – Pourquoi certaines espèces d'oiseaux venus du nord viennent dans le marais l'hiver ?
- 4 – Pourquoi, au printemps, le marais est une étape indispensable aux oiseaux venant du sud ?
- 5 – La voix de quel animal entend-t-on au printemps ?
- 6 – Que peut-on observer en été ?

- arts visuels :

Soit je finis la proposition de la semaine dernière

Soit tu réalises l'une des propositions suivantes :

Jour de pluie...

La pluie et le soleil, éléments essentiels pour la vie jouent un rôle primordial dans notre humeur quotidienne.

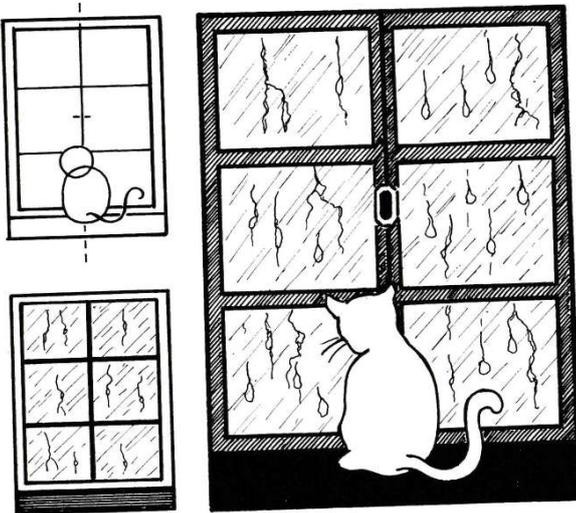
Heureusement qu'en ces jours de confinement, le soleil est plutôt au rendez-vous !

3 idées :

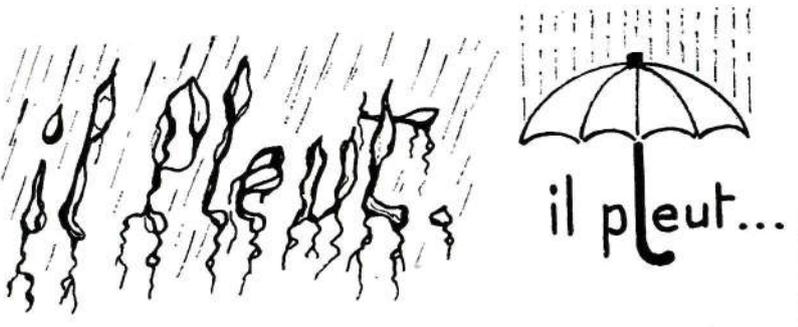
1 – tracer la fenêtre

2 – Place le chat, vu de dos, en silhouette

3 – Mets en couleur : vitre, fenêtre, chat (dans cet ordre si tu peins).



Mettre en image les mots



Illustrer des journées de pluie (on en a tellement eu cet hiver !!) par une BD : soit tu reproduis la BD, soit tu en inventes une, soit tu reproduis une partie



Leçons : pour mardi 7 avril

Orthographe : apprendre les mots n°22

Sciences : connaître 3 rôles des prairies humides (à quoi sert un marais ?)

Jedi 2 avril

Cahier de français

↳ rituel de la date en **anglais** (à écrire – s'aider du cahier d'anglais si besoin - sur le cahier de français, **sous la date en français**)

↳ rituel de la **phrase du jour** (écrire au crayon de bois **la nature au-dessus** et **la fonction des mots en-dessous** – s'aider du cahier de règles et du dictionnaire si besoin)

Qui vole un œuf, vole un bœuf.

↳ **rédaction** : écris une phrase avec le mot du jour : un kleptomane

Un kleptomane est une personne qui ne peut pas s'empêcher de voler.

On écrit aussi cleptomane.

Parmi ces oiseaux, lequel a la réputation d'être voleur : le vautour, la pie ou le pigeon ?

Sainte Sandrine

↳ **Dictée d'entraînement 3** (un adulte te dicte la dictée puis vous la corrigez ensemble)

- grammaire **NOUVELLE NOTION**

Structuration du complément du nom

Analyser les GN suivants : repérer les noms principaux + le GN qui le complète et la présence d'adjectif parfois + faire la liste les prépositions qui les relient. Les exercices sont à faire à l'oral.

Exemple : Un jour d'hiver jour est le nom principal et « d'hiver » est le groupe nominal qui le complète. La préposition est « d' ».

une couture de la moufle un lapin blanc aux yeux roses

Les parois du puits un pot de confiture un tas de vieux fagots

Deux bouchons en plastique du vernis à l'eau deux morceaux de bois

La pollution de l'air la destruction des forêts La Tour Eiffel en construction

Un bon feu de cheminée les monuments aux morts la rue de la Corderie

- Souligne le complément du nom et entoure la préposition.

Une bouteille d'eau – un pot de moutarde – un sac à main – le vernis à ongles – un

régime sans sel – un appartement avec balcon – un voyage par le train – le rayon

des fruits – une soupe aux légumes – une glace au chocolat – un transport sur route

– un jouet pour bébé – un jouet en bois

- Le complément du nom a la même fonction qu'un adjectif. Il peut le remplacer : une journée pluvieuse = une journée de pluie

Faire les changements : un animal nocturne – un monument parisien – la récréation du matin – un homme à la retraite

- Lire la carte mentale (en pièce jointe) **(elle sera distribuée au retour à l'école, ne l'imprimez pas... votre enfant peut aussi la recopier)**

- cahier de maths

- **calcul mental** : test x6 (temps limité de 30 secondes)

Table x6 (test)

$$6 \times 1 = \quad 4 \times 6 = \quad 7 \times 6 = \quad 6 \times 2 = \quad 9 \times 6 =$$

$$0 \times 6 = \quad 6 \times 6 = \quad 6 \times 10 = \quad 8 \times 6 = \quad 3 \times 6 =$$

- cahier de maths opérations

Fais les calculs suivants :

$$345\ 214\ 631 + 78\ 987 \quad 345\ 214\ 631 - 78\ 987$$

$$31\ 654 \times 54 \quad 12\ 604 \times 307$$

$$6\ 251 : 16 \quad 7\ 450 : 26$$

[Les opérations pour aujourd'hui : un adulte te corrige ou tu te corriges avec une calculatrice](#)

- culture religieuse :

Réaliser les pages 104-105 (les noms à remplacer sont écrits p.105)

- éducation musicale :

Tu peux réécouter les chansons apprises en classe : Mes amis musiciens ou Source de vie des Enfantastiques

Voici également un jeu de rythme à apprendre :

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=U7Bcg8GgfsA&feature=emb_logo

A notre retour, on pourra peut-être se filmer ?

- **lecture** : lis le chapitre 1 du livre **Alice au pays des Merveilles** (livre reçu à Noël par l'école)

Puis réponds aux questions suivantes (en faisant une **belle** phrase) sur une feuille que tu mettras dans ton porte-vues de lecture

1 – Quel est l’auteur du livre ?

2 – Quel est le titre du livre ?

3 – Quel est l’éditeur ?

4 – Où est Alice au début de l’histoire ? Avec qui ?

5 – Qui aperçoit-elle : une chauve-souris sa chatte Dinah un lapin blanc

6 – Que lui arrive-t-il lorsqu’elle boit le contenu de la bouteille « buvez-moi » ?
Mange le gâteau « mangez-moi » ?

- **anglais** : sur ton **cahier d’anglais**, réalise le test suivant (tu auras besoin d’un adulte) :

1 – Prends tes crayons de couleurs. Ecris les nombres de 1 à 11 et laisse un carreau entre chaque (voir modèle en-dessous). Ecoute les couleurs dictées et colorie le carreau de la couleur dictée (j’ai mis un document audio (oui, oui, c’est moi qui parle !!) sur le site de l’école).

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

2 – Ecris en anglais les couleurs suivantes :

bleu marron orange rose vert jaune
rouge noir gris blanc violet

[Tu pourras te corriger ce soir ou demain, avec la correction publiée sur internet et te noter !](#)

- leçons

Pour lundi 6 avril

Grammaire : essayer de mémoriser la règle sur les compléments du nom

pour jeudi 9 avril :

Calcul : opérations (feuille) + table x 7 (test)

Vendredi 3 avril

- cahier de français

↳ rituel de la date en **anglais** (à écrire – s'aider du cahier d'anglais si besoin - sur le cahier de français, **sous la date en français**)

↳ rituel de la **phrase du jour** (écrire au crayon de bois **la nature au-dessus** et **la fonction des mots en-dessous** – s'aider du cahier de règles et du dictionnaire si besoin)

Qui se ressemble, s'assemble.

↳ **rédaction** : écris une phrase avec le mot du jour : *un souffre-douleur*

Un souffre-douleur est une personne que tout le monde maltraite.

Un souffre-douleur est aussi appelé une « tête de Turc »

Quel garçon aux cheveux roux, héros d'un roman de J. Renard, est le souffre-douleur de sa mère ?

Saint Richard

↳ **Dictée bilan 12** (un adulte te dicte la dictée puis vous la corrigez ensemble)

↳ **vocabulaire – nouvelle notion (mais déjà travaillée les années passées)**

Voici un déroulement possible pour la découvrir

Le sens proposé en italique correspond-il au mot en gras ? (écris les réponses sur le cahier d'essai)

1 – Le pot en **terre** est cassé. ☞ *surface sur laquelle vivent les hommes*

2 – Les voyageurs parcourent la **terre** entière. ☞ *argile durcie avec laquelle on fabrique des objets.*

3 – La **Terre** est ronde. ☞ *planète.*

4 – Le paysan a vendu sa **terre**. ☞ *terrain que l'on peut cultiver.*

5 – Les tremblements de **terre** sont fréquents. ☞ *territoire.*

On va donc travailler sur les différents sens d'un mot. Rappelle-toi : un mot peut avoir plusieurs sens, dans le dictionnaire, chaque sens est numéroté et le sens le plus habituel est le numéro 1.

Le contexte te permet de comprendre de quel sens il s'agit.

Voici la règle que je te donnerai à notre retour à l'école.

Les différents sens d'un mot

➤ Certains mots peuvent avoir **plusieurs sens**. On dit qu'ils sont **polysémiques**.

Dans le dictionnaire, ces différents sens sont indiqués par des numéros.

cœur n. m. **1.** Organe musculaire creux contenu dans la poitrine, agent principal de la circulation du sang. *Faire du sport est bon pour notre cœur.* **2.** Siège des émotions, des sentiments. *Avoir le cœur brisé.* **3.** Partie centrale. *Cœur de laitue.* **4.** Symbole. *Roi de cœur.*

➤ Dans une phrase ou dans un texte, pour savoir quel sens du mot est utilisé, il faut **repérer les mots qui sont autour**. C'est ce qu'on appelle le **contexte**.

Exemples : Le **loup** vit en meute dans les forêts. Les mots meute / forêt nous aident pour comprendre qu'il s'agit d'un animal.

Au carnaval, les gens portent un **loup** pour cacher leur visage. Les mots carnaval / visage nous aident pour comprendre qu'il s'agit d'un masque.

Réalise les 2 exercices suivants sur ton cahier d'entraînement (écris seulement les réponses) :

1 – Retrouve le sens des mots en gras dans les phrases.

ensemble de montagnes – suite d'anneaux – réseau de télévision – installation de travail dans une usine

- a- Je vais lui offrir une chaîne en or.
- b- Il travaille sur une chaîne de fabrication de chocolats.
- c- Elle zappe toutes les chaînes.
- d- Nous mettons une chaîne pour fermer l'entrée.
- e- Ce que tu vois, c'est la chaîne des Alpes.

2 – Retrouve le mot caché dans chaque série de phrases. Aide-toi du contexte.

- a – Les nuages forment des dans le ciel. Il faut faire le ménage : il y a des ! Dans le pré, les dorment.
- b – Le train à toute vitesse. Tu la laine et tu fais une pelote. Le détective discrètement le suspect !
- c – Attention à la ! Il n'a pas compris la à suivre. Nous avons fait une en forêt.

Orthographe : revoir les 6 premiers mots de la dictée n°22

- **Rédaction** : sur le cahier d'entraînement, choisis parmi les propositions suivantes :

- raconte un de tes rêves (donnée la semaine dernière)
- fais la liste des 5 meilleurs moments de ta vie (donnée la semaine dernière)
- écris une histoire à partir des mots : ballon, girafe, glisser (donnée la semaine dernière)
- écris une histoire à partir des mots : triangle, coiffeur, rose
- décris la fête d'anniversaire que tu aimerais avoir.

- **géométrie** :

- essai de refaire la carte mentale (sur ton cahier d'essai, en format paysage) que je faisais pour la révision sur les polygones

- 1 – la définition d'un polygone
- 2 – le nom des polygones à 3 côtés et les polygones particuliers
- 3 - le nom des polygones à 4 côtés et les polygones particuliers

4 - le nom des polygones à 5 côtés et les polygones particuliers

5 - le nom des polygones à 6 côtés et les polygones particuliers

6 - le nom des polygones à 8 côtés et les polygones particuliers

Sur le **cahier de maths**, écris la consigne et réalise l'exercice

Construis un carré de 5,5 cm de côté.

Construis un rectangle de L = 6 cm et l = 4 cm.

Tu peux réaliser ces tables d'orientation sur une feuille. Pour le cercle : le rayon est de 6 cm et l'écart entre les deux points situés sur le cercle est de 4,5 cm.

Pour le carré, il est de 12 cm de côté et le point B est situé à 6 cm.

LES TABLES D'ORIENTATION

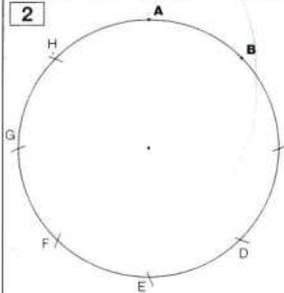
2

1



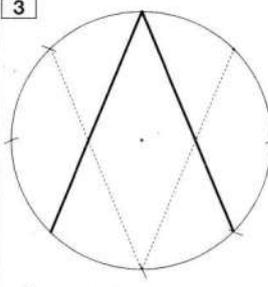
- Pour la figure inscrite dans le cercle, le point le plus bas est le centre du cercle.

2



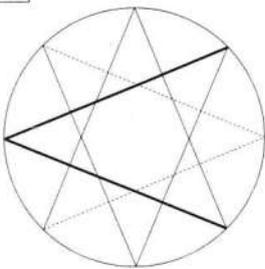
- Trace le cercle de départ (tracé léger).
- Pique en A et touche en B, puis détermine les 6 autres points sur le cercle (C, D, E, F, G, H).

3



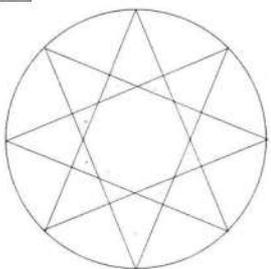
- À partir de chaque point, trace 2 segments selon le dessin ci-dessus; - commence à partir du point 12 h (tracé en gras), - continue à partir du point 6 h (tracé en pointillés).

4



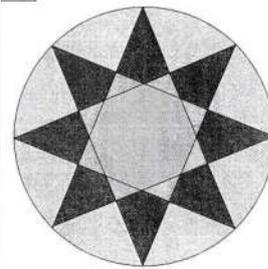
- Effectue le même travail à partir du point 9 h (tracé en gras) et du point 3 h (tracés en pointillés).

5



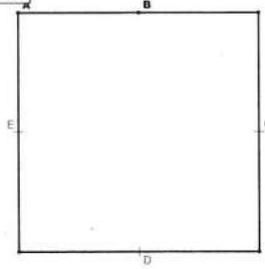
- Repasse les tracés au feutre noir.

6



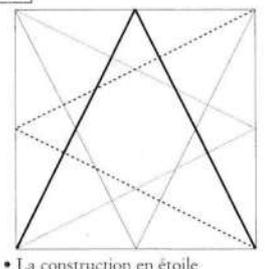
- Colorie à ta guise, mais de préférence selon le rythme représenté par les différents gris.

7



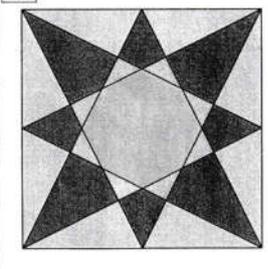
- Pour la figure inscrite dans le carré, trace le carré et prends l'écartement AB pour obtenir C, D et E.

8



- La construction en étoile fonctionne comme à l'intérieur du cercle; si tu t'y perds, procède dans l'ordre: 1. Tracés gras; 2. tracés normaux; 3. gros pointillés; 4. petits pointillés.

9



- Colorie à ta guise mais de préférence selon le rythme représenté par les différents gris.

- cahier de maths

- **problèmes** : Ecrire sur le cahier et réaliser les problèmes suivants :

3 – Pour s'acheter une voiture qui vaut 14 900€, monsieur Berline a versé 1 000€ à la commande. Il doit maintenant payer 48 mensualités de 325€. Quel est le coût de son crédit ?

4 – Le père d'Amélie décore le haut du mur de la salle à manger (rectangulaire) qui fait 7 m de long et 5 m de large, avec une frise qui vaut 5 € le mètre. Quel est le coût de cette décoration ?

Bonus : Loïc perçoit un salaire de 1 235€ chaque mois. Il parvient à économiser $\frac{1}{5}$ de cette somme. En combien de mois d'économies peut-il s'offrir un ordinateur de 1 000€ ?

- **calcul mental** : *Résoudre mentalement de petits problèmes*

A – Pierre a 24 billes. Il donne le tiers de ses billes à Paul. Combien de billes donne-t-il à Paul ?

B – Sophie doit parcourir 400 mètres pour se rendre à l'école. Elle a déjà fait les trois quarts du chemin. Quelle distance a-t-elle déjà parcourue ?

C – Isidore a lu un dixième des livres de la bibliothèque de la classe. Il en a lu 8. Combien y a-t-il de livres dans la bibliothèque de la classe ?

D – Loïc a dépensé les deux tiers de l'argent que lui a donné son grand-père. Il a dépensé exactement 10 euros. Quelle somme d'argent lui a donné son grand-père ?

E – Fredo lit un livre qui a 100 pages. Il a déjà lu 25 pages. Quelle fraction du livre a-t-il déjà lue ?

- **histoire** :

Histoire Napoléon

Dans les semaines à venir, nous allons en découvrir un peu plus sur Napoléon.

Lis le texte suivant et réponds aux questions dans ton cahier d'histoire. Je donnerai la correction la semaine prochaine.

Tu peux également t'amuser à répondre aux questions de la semaine dernière pour devenir incollable sur la Révolution Française et l'Empire ! Ou pose les questions à tes parents...

1 – Le Consul

- Né en Corse en 1769, le général Napoléon Bonaparte remporte de brillantes victoires militaires. Après son coup d'état en 1799, le pouvoir est confié à trois consuls : c'est le consulat. Mais Bonaparte, premier consul prend seul toutes les décisions importantes.

Il ouvre des lycées pour former les fonctionnaires et des officiers.

Il rétablit la paix avec le pape en signant le Concordat en 1801. Il fait rédiger le code civil en 1804 (c'est un recueil de lois).

Il crée une nouvelle monnaie : le franc-or.

Il nomme des préfets dans chaque département chargés de faire exécuter ses ordres.

Le 2 décembre 1804 il se fait sacrer Empereur sous le nom de Napoléon 1er en présence du pape à Notre- Dame de Paris.

Réponds aux questions suivantes.

a - Bonaparte est basque (Pays Basque au Sud-Ouest de la France et nord de l'Espagne)

corse (La Corse, île située au Sud de la France)

catalan (Sud de la France)

b – En 1799, il devient ministre premier consul pape (chef des Chrétiens)

c – En 1804, il se fait sacrer roi président empereur

d – Quel recueil de lois Bonaparte fait-il publier ?

e – Avec qui et quand signe-t-il le Concordat ?

f – A quoi servent les préfets ?

g – De quelle manière gouverne-t-il ?



Pour que son sacre soit aussi imposant que celui de Charlemagne en l'an 800, il a demandé au pape de venir. Mais comme il considérait que son autorité lui venait des français, non de Dieu, il a lui-même posé la couronne sur sa tête, puis s'est retourné pour sacrer sa femme Joséphine, impératrice. Le sacre de Napoléon est caractéristique de l'ambiguïté des Français : ils voulaient la liberté et l'égalité acquises sous la Révolution et le retour à l'ordre voire l'autorité d'un souverain.

Peinture de Jacques-Louis David (peintre officiel de l'Empire)

Le sacre de l'empereur Napoléon 1er et couronnement de l'impératrice Joséphine dans la cathédrale Notre Dame de Paris, le 2 décembre 1804 – présence du pape Pie VII