


Rituels (à faire chaque matin en début de journée : 15-20 min) : **démarche**

• **Date** : votre enfant énonce la date du jour avec la phrase « Aujourd'hui, nous sommes... *lundi 23 mars*. Hier, nous étions / Demain nous serons, »

Il peut se servir de ce calendrier pour se repérer. Il peut cocher, comme en classe, chaque jour qui passe. En classe, nous distinguons par des couleurs, les jours d'école et les jours à la maison. Peut-être pouvez-vous faire la même chose pour différencier les jours où votre enfant va faire le travail scolaire et les jours sans.



MARS

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

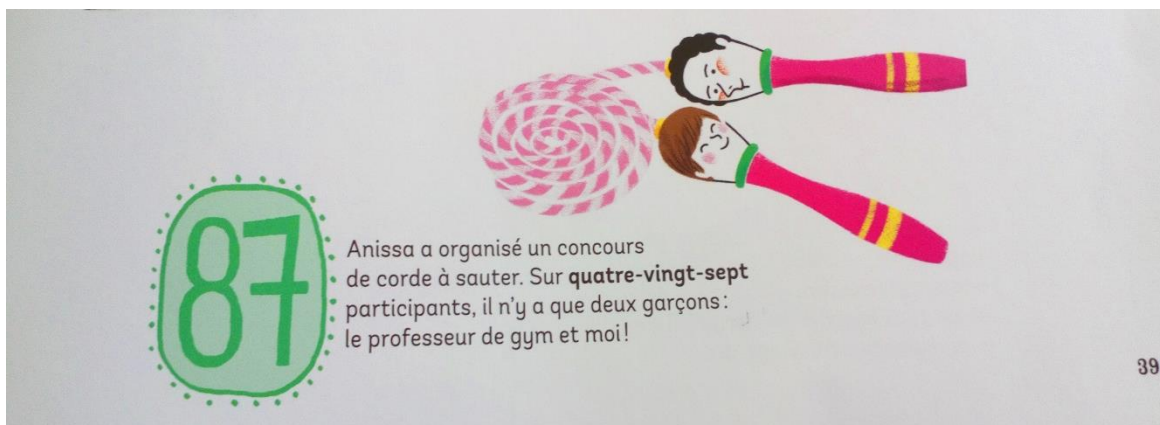
• **Anglais** : posez-lui la question « *What day is it today ?* » Votre enfant doit répondre en faisant une phrase complète « *Today is ...* ». Si votre enfant ne sait plus dire le jour, demandez-lui de pointer son doigt sur la bonne étiquette ci-dessous. Puis vous lui dites le mot qu'il doit répéter.



• **Nombre du jour** :

ex. 87 (ce nombre a été fait en classe le vendredi 13 mars)

- 1) Votre enfant doit chercher le nombre de dizaines et le dessiner ou le former (barres). Idem pour le nombre d'unités (jetons/ronds). Puis il compte les dizaines de 10 en 10 et nomme le nombre à voix haute « *quatre-vingt-sept* »
- 2) Vous lisez à votre enfant le petit texte ci-dessous, correspondant au nombre du jour.



•Mot du jour : *exemple* → un sabot

Vous demandez le sens du mot à votre enfant. Il doit vous répondre en faisant des phrases bien construites « Les chevaux ont des sabots. C'est ... Ça sert à ... ». Il peut vous poser des questions s'il ne sait pas ce que sait. Puis vous lui lisez la définition correspondante ci-dessous

Le sabot est l'ongle très dur que l'on trouve au bout des pattes de certains animaux, comme le cheval ou la vache par exemple.

Les sabots sont aussi des chaussures fabriquées dans des morceaux de bois.

Important : n'hésitez pas à chercher des images illustrant le mot du jour ainsi qu'à expliquer les mots difficiles de la définition.

•Production d'écrits

Votre enfant doit inventer et écrire une phrase qui a du sens contenant le mot du jour (exemple ici : « **sabot** ») Il peut utiliser ses mots outils pour former sa phrase. Vous devez l'aider à bien séparer chaque mot. Laissez-le former sa phrase puis corriger ses erreurs d'orthographe ensuite (pluriel, majuscules, ponctuation, ...)

Pour faire progresser votre enfant, vous pouvez lui imposer certains mots à placer dans la phrase (mots outils, verbes) ou un nombre de mots minimum. Si la phrase formée est trop complexe, écrivez cette phrase à 2 : votre enfant écrit les mots qu'il connaît ou qu'il est capable d'écrire grâce aux sons qu'il a appris. Vous écrivez le reste des mots (les plus difficiles).